



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	III	Grado:	7°
Fecha inicio:	7 JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE
Docente:	NATALIA FLOREZ RUIZ	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se llevan a cabo las funciones de excreción y locomoción en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe argumentativamente como se llevan a cabo las funciones de excreción y locomoción en los seres vivos

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica los componentes del sistema excretor y locomotor de los seres vivos.

- Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.
- Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas.
- Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión, refrigeración) por medio de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley).
- Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Biología.	Secuencia 6: La excreción en los seres vivos paginas 30-35	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Video Beam. Tablero aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Laboratorios	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.	INTERPRETATIVA: Interpreta correctamente los datos de casos metabólicos en relación a la excreción y locomoción de los seres vivos. ARGUMENTATIVA: Explica con fluidez como se lleva a cabo el proceso de excreción y locomoción en los seres vivos. PROPOSITIVA: Elabora modelos biológicos que le permiten comprender con claridad como funciona el sistema excretor y óseo.
2	Biología	Secuencia 7: La excreción en los animales paginas 36-41.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.		
3	Asignatura	Referente temático Secuencia 8: La excreción en el ser humano paginas 42-47	Actividades Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.		

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades
4		Secuencia 8: La excreción en el ser humano paginas 42-47	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades
5	Biología.	Secuencia 9: La locomoción en los seres vivos. Páginas 48-55.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades
6	Biología.	Secuencia 10: El sistema óseo en el ser humano. Páginas 56-62	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.

Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.
Acciones evaluativas
Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.
Acciones evaluativas
Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
7	Biología.	Secuencia 10: El sistema óseo en el ser humano. Páginas 56-62	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.
8	Biología.	Secuencia 11: El sistema muscular en el ser humano.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.
9	Biología.	Secuencia 11: El sistema muscular en el ser humano.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico de la maestra. Taller de secuencia del libro de trabajo.
10	Biología.	Cierre de periodo académico, recuperaciones. Planes de mejoramiento.	Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos	

OBSERVACIONES: Se harán modificaciones pertinentes a las necesidades académicas del presente año.